

- ★ Anime a su hijo a que empiece a escribir la lista de mandado, una tarjeta de felicitación, recados del teléfono, etc.
- ★ Escuche siempre a su hijo.

Consejos prácticos para los padres

- ★ Seleccione un lugar tranquilo para que Usted y su hijo lean juntos.
- ★ Lea a su hijo en voz alta por lo menos unos 15 minutos todos los días.
- ★ Establezca una rutina y un lugar para leer con su hijo diariamente.
- ★ Hable con su hijo mientras juegan o hacen juntos actividades en la casa.
- ★ Obtengan tarjetas de la biblioteca para toda la familia.
- ★ Visite la biblioteca con su hijo para participar en actividades especiales de lectura para los niños, escoger juntos libros para llevar a la casa, etc.
- ★ Designe un lugar en la casa para que su hijo pueda escribir y leer.
- ★ Mantenga los libros y otros materiales (colores, papel, marcadores, goma, etc.) donde su hijo los pueda alcanzar fácilmente.



- ★ Lleve con Usted un libro o materiales para escribir siempre que salga de casa para que su hijo lea o escriba donde quiera que él este.
- ★ Demuéstrele a su hijo como lee Usted todos los días por placer o porque es parte de su trabajo.
- ★ Hable con su hijo sobre sus experiencias diarias.
- ★ Anime a su hijo a que le lea a Usted, ya sea un libro con palabras escritas o usando sus propias palabras basadas en los dibujos del libro.
- ★ Verbalmente identifique objetos conocidos cuando está en el auto, en el mercado, el parque, etc.
- ★ Háblele a su hijo como si el ya supiera leer (aunque apenas este aprendiendo).
- ★ Escuche a su hijo cuando él le habla.
- ★ Háblele de cómo Usted usa la lectura en todo lo que hace diariamente (el periódico, recetas de cocina, revistas, cartas, etc.).
- ★ Háblele de lo que está pasando a su alrededor, explíquele lo que está haciendo y como funcionan las cosas.
- ★ Haga la lectura divertida usando diferentes tonos de voz dependiendo de lo que esta pasando en el cuento.
- ★ Haga que su hijo piense en lo que va a pasar en las siguientes páginas del cuento, así él aprende a predecir y también aprende que lo que él piensa es importante.
- ★ Leer juntos va a proveer la oportunidad de establecer una comunicación de confianza que perdurará toda la vida.
- ★ Otra información sobre la lectura temprana se puede encontrar en www.clel.org (Colorado Libraries for Early Literacy)



Se permite la reproducción de este folleto. Favor de dar crédito al la Biblioteca Estatal de Colorado y El Departamento de Educación de Colorado.

Para descargar o pedir este folleto: www.ColoradoStateLibrary.org/slreadtips.htm

La lectura temprana es lo que los niños saben de la lectura y la escritura antes de que puedan leer o escribir.

Los padres son los primeros maestros de sus hijos y una hora de cuentos en una biblioteca pública **puede ser divertido para los padres e hijos.**

Las bibliotecas públicas proveen a los niños una oportunidad de usar libros. Muchas bibliotecas públicas proveen horas de cuentos para bebés, niños pequeños y niños preescolares.

Póngase en contacto con su biblioteca pública para saber **el horario de las horas de cuentos.**



Colorado State Library

Eugene Hainer

Assistant Commissioner/State Librarian

Presentado como servicio público por medio de
El Departamento de Educación de Colorado
Biblioteca Estatal de Colorado

201 E. Colfax Ave. #309 Denver, CO 80203
(303) 866-6900 – Número Principal Bibliotecario – (303) 866-6940 – Fax

www.ColoradoStateLibrary.org

Este proyecto se ha hecho posible por una subvención del
Instituto de Servicios de Museos y Bibliotecas de los EE. UU.



2/2010



IDS/2785FY1013

Biblioteca Estatal
de Colorado

Leyendo con su hijo

consejos
prácticos
para los
padres....



Antes de los dos años

El desarrollo



- **El recién nacido** escucha y reacciona a la voz de Usted y a otros sonidos de su alrededor. El bebé responde sonriendo, gorgoteando y llorando.
- **A los ocho meses:** Puede hacer sonidos y balbuceos. Puede jugar a las “escondidas.” Mueve mucho las manos y los pies para demostrar su entusiasmo.
- **A los doce meses:** Entiende palabras sencillas. Entiende y reacciona al movimiento de las manos, la cara y a los diferentes tonos de voz. Se mete el libro en la boca y puede voltear las hojas de un libro resistente.

Técnicas:

- ★ Siente al niño en sus piernas y abra el libro en la primera página. No se enoje si el bebé agarra o le quita el libro y se lo mete a la boca. Usted le puede dar un juguete para que agarre con la mano o poner el libro fuera de su alcance. Hay libros hechos de tela o plástico que son muy prácticos para estos casos.
- ★ Voltee las hojas lentamente y hable con él al mismo tiempo que apunta con el dedo lo que ve. Repita los nombres de los dibujos en el libro y anime a su hijo a que participe haciendo o imitando su tono de voz.
- ★ Felicite a su hijo cuando él trata de usar una palabra nueva, aún si no la puede decir correctamente. Cuando se anima a decir cosas nuevas está tomando los primeros pasos para leer.
- ★ Cántele canciones de la infancia y de la cultura de Usted.
- ★ Anímelo a que apunte y “lea” lo que esta viendo en el libro.
- ★ Algunas veces Usted dice una palabra y el niño tratará de decirla o repetirlo.
- ★ Cinco minutos de lectura es suficiente tiempo al principio. Los bebés no se concentran por mucho tiempo.
- ★ Los libros hechos de telas o plásticos son ideales para que su hijo los manipule solo.

- ★ Escoja libros con colores brillantes, dibujos grandes sin o con pocas palabras.
- ★ Obtenga una tarjeta de la biblioteca para sacar diferentes libros sin que tenga que gastar dinero.

Niños pequeños Entre los 2 y los 3 años

El desarrollo

El niño:

- Puede decir dos o más palabras juntas para hacer una frase corta.
- Responde y pregunta cosas sencillas.
- Puede imitar sonidos, palabras y gestos de los adultos.
- Usa lápiz, colores o marcadores para hacer garabatos.
- Escucha bien cuando le cuentan un cuento.
- Le gusta jugar “imaginando” que es un personaje famoso.
- Le encanta preguntar “¿y porqué?”.
- Le gusta decir los nombres de las cosas que conoce.
- Hace garabatos que ya empiezan a parecer letras.

Técnicas:

- ★ Mantenga una hora regular durante el día para leer cuentos.
- ★ Al principio la rutina de leer debe de ser corta, alérguela conforme el niño mantiene la atención e interés en el libro.
- ★ Escoja libros de historias familiares, canciones o juegos infantiles con oraciones sencillas.
- ★ Use monos de peluche o un títere para que le ayuden a contar el cuento. Use diferentes voces.
- ★ Deje que el niño escoja el cuento, no le sorprenda que el escoja el mismo una y otra vez. Esto es muy normal. El ve y oye cosas nuevas y la repetición de las palabras es muy bueno para que aprenda las palabras.
- ★ La lectura es divertida. Haga que los personajes tomen vida en el cuento, con voces, risas, llantos, expresiones etc.
- ★ Hable con su hijo después de leer el cuento. Hágale preguntas y espere por la respuesta.

- ★ No se preocupe si su hijo no se sienta con Usted a escuchar el cuento, él está oyendo aún si no está quieto en un lugar.
- ★ Visiten la biblioteca seguido y participen en las actividades especiales para niños.

Preescolares Entre los 3 y los 4 años

El desarrollo

El niño:

- Empieza a reconocer las letras del abecedario.
- Reconoce sonidos iguales y algunas letras escritas como la primera letra de su nombre, algunos números y sabe su nombre y su edad.
- Tiene los conceptos de lo que quiere decir: atrás, abajo, al lado, cerca y lejos.
- Escucha y sigue instrucciones, se puede concentrar en una actividad por un buen rato sin ayuda de un adulto.
- Toma turnos para hablar durante una conversación.
- Le gusta que le lean cuentos y sabe para que son los libros.

Técnicas:

- ★ Mantenga una hora regular durante el día para leer cuentos.
- ★ Visiten la biblioteca seguido y participen en las actividades que se ofrecen.
- ★ Escoja libros con historias interesantes y con palabras que entienda el niño cuando lo lee.
- ★ Canten canciones y si su hijo usa lenguaje de señas incorpore los dos al mismo tiempo.
- ★ Dele materiales para que él dibuje, pinte, corte, escriba, etc.
- ★ Hagan rompecabezas juntos es muy divertido.



- ★ Háblele de lo que esta pasando a su alrededor, explíquele lo que está haciendo y como funcionan las cosas.
- ★ Deje que su hijo le ayude con los quehaceres domésticos, él puede juntar cosas iguales como los calcetines por color o tamaño, puede medir los ingredientes para preparar una receta con su ayuda, puede poner el mandado en su lugar organizando las latas por tamaño o color, puede poner la mesa y contar cuantas personas van a sentarse a comer, etc.
- ★ Felicite a su hijo cuando lo ve leyendo.

El Kinder Entre los 5 y los 6 años

El desarrollo

El niño:

- Entiende que la escritura va de izquierda a derecha, está aprendiendo las letras y los sonidos del abecedario.
- Entiende que la escritura representa un mensaje.
- Empieza a leer letreros, marcas de comida o ropa y otras cosas de su rutina.
- Le encanta que le lean y tiene sus libros favoritos para que le lean.
- Ya empieza a leer libros muy sencillos.

Técnicas:

- ★ Lea en voz alta y hablen de los cuentos todos los días.
- ★ Obtenga una tarjeta de la biblioteca para su hijo. Seleccione música, libros, documentales, etc.
- ★ Seleccione libros con palabras en forma de rima que son más repetitivos.
- ★ Visite la escuela de su hijo para hablar con la maestra de su progreso educativo.
- ★ De Usted el ejemplo a su hijo de cómo lee por placer o por trabajo.
- ★ Pregúntele a su hijo que le platique de lo que hizo en la escuela.

