

¿Quiénes son los niños que no tienen acceso a internet en Colorado?



Perspectivas sobre la Pandemia
Abril 2020

El 18 de marzo, el gobernador Jared Polis promulgó una orden ejecutiva que, entre otras cosas, cerró todas las escuelas de Colorado como respuesta a la pandemia de COVID-19. La orden original cerró las escuelas hasta el 17 de abril, pero muchos de los distritos escolares más grandes en Colorado anunciaron después que sus escuelas no abrirían por el resto del año escolar. Los cierres de las escuelas son una de las recientes medidas tomadas como respuesta al ambiente en constante cambio relacionado con el virus. Los residentes de Colorado, incluidos los educadores, se están adaptando rápidamente a las medidas relacionadas con el virus, con frecuencia transfiriendo la enseñanza y las tareas escolares a un modelo por internet. Sin embargo, muchos de los niños más vulnerables en edad escolar en Colorado viven en hogares sin acceso a internet. Aunque muchos de estos niños tampoco tienen acceso al equipo adecuado, este estudio se enfoca en aquellos sin acceso a internet. Según este análisis demuestra y recientes reportes en el diario digital Colorado Sun corroboran, aproximadamente uno de cada 20 niños en edad escolar en Colorado vive en un hogar sin acceso a internet. Detrás de este número titular se encuentra niños.

Los niños en hogares sin internet son desproporcionadamente hispanos, más pequeños y de hogares con menores ingresos.

Casi seis de cada 10 de estos niños tienen un padre o una madre que trabaja en una industria esencial. Al mismo tiempo que Colorado enfrenta el cierre de sus escuelas por el resto del año escolar, muchos de estos niños vulnerables corren el riesgo de regresar a la escuela el próximo año habiendo tenido poco acceso formal, o ninguno, a una enseñanza escolar por seis meses. Por lo tanto, Colorado está en peligro de aumentar la brecha educativa que ya existe entre estos estudiantes.

Sin embargo, proporcionar acceso a internet y computadoras a estos niños, aunque necesario, quizás no sea suficiente. Colorado tiene la oportunidad de pensar de manera creativa sobre qué tipo de apoyo adicional podría ofrecerles. Dado que muchos de estos niños tienen padres que trabajan en industrias esenciales y probablemente estén usando guarderías: ¿Existe la oportunidad de coordinar una enseñanza escolar con los cuidados infantiles? ¿Qué oportunidades habrá en el verano? ¿Puede Colorado trabajar rápidamente con estas familias para desarrollar programas que usen los meses del verano y proporcionen apoyo académico a niños vulnerables a la vez que protejan la salud pública? ¿De qué otras maneras puede Colorado organizar el apoyo para estos estudiantes vulnerables? ¿Cómo puede usar lo aprendido durante esta crisis para minimizar la brecha que ya existía? Los primeros pasos requieren entender mejor quiénes son y dónde están los niños más vulnerables en Colorado.

Niños en edad escolar* en Colorado



Ninguno de estos estudiantes está asistiendo a un centro académico formal y probablemente no lo haga por el resto del año escolar.

Niños en edad escolar* sin internet en Colorado

54,102



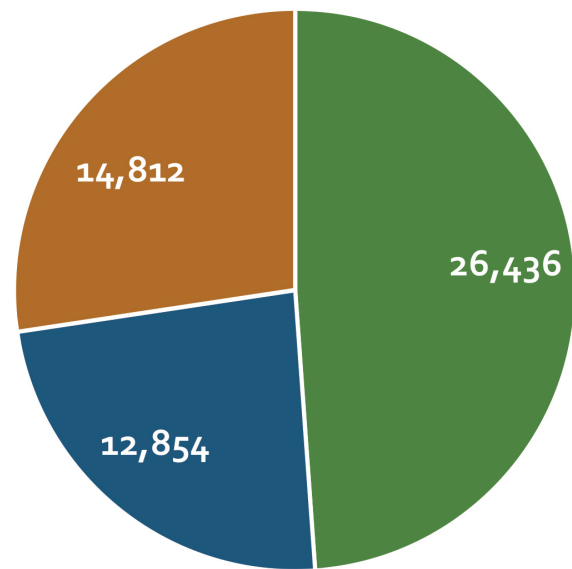
■ Internet (94.91%) ■ Sin Internet (5.09%)

Niños en edad escolar* sin internet en Colorado

La mayoría de los niños en edad que viven en Colorado y no tienen acceso a internet van a una escuela primaria y tienen un padre o una madre que trabaja en una industria esencial.

Distribución por nivel de estudios

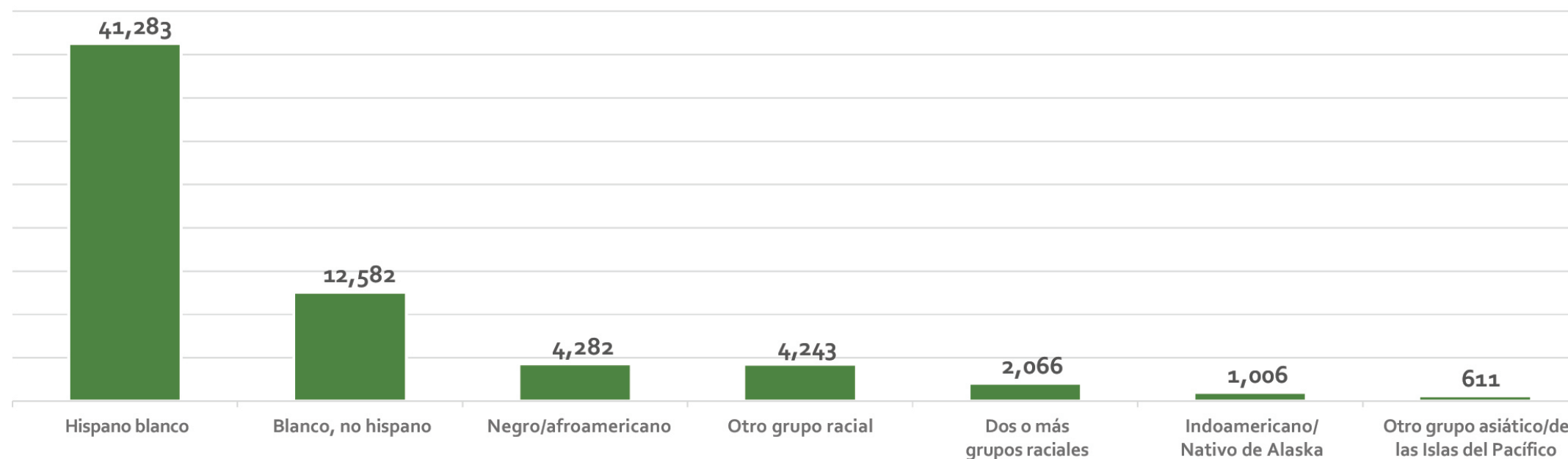
■ Educación primaria ■ Educación media ■ High school



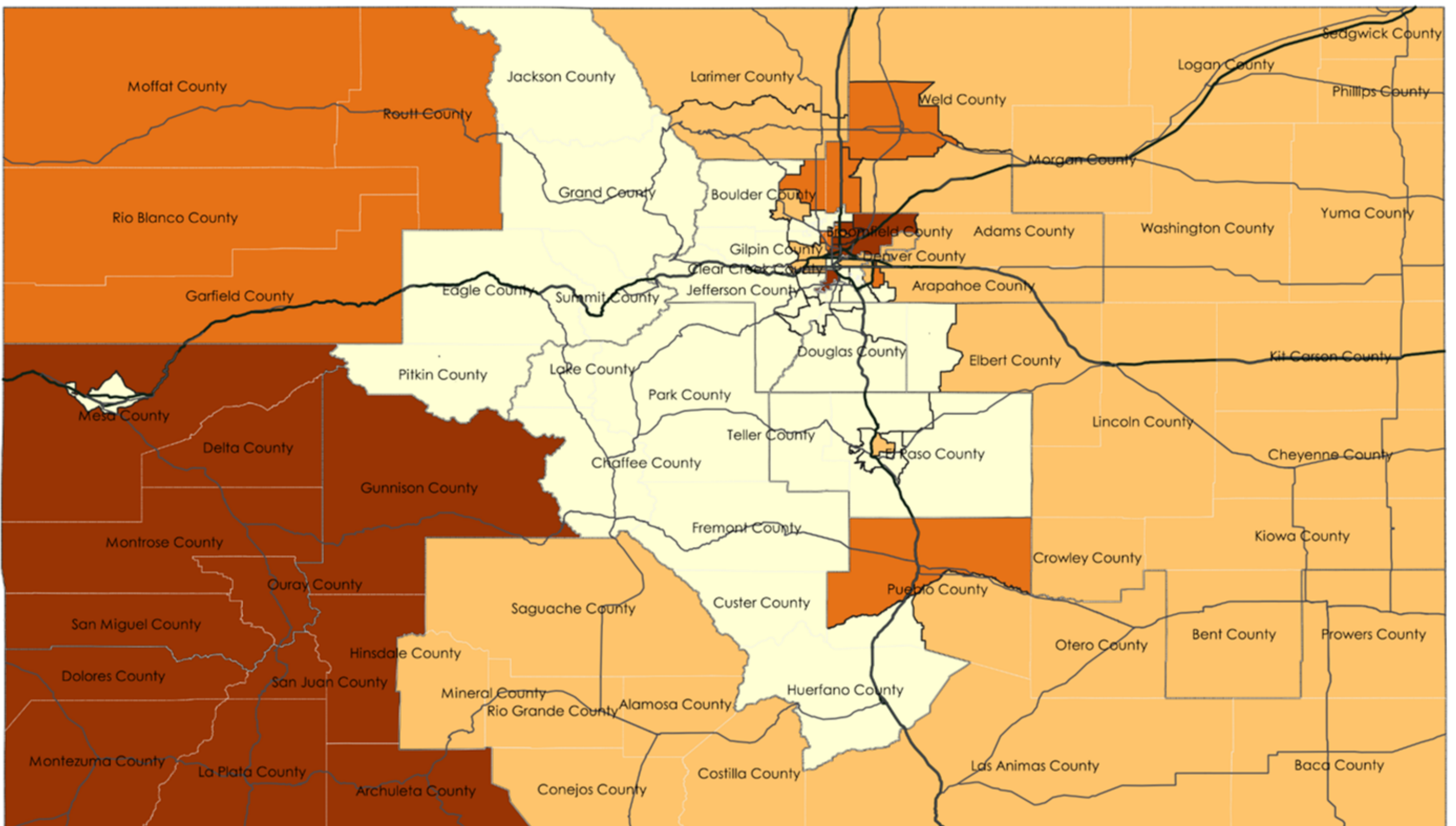
Padre/madre en una industria esencial*

57%

Composición racial



Niños en edad escolar sin internet



Carreteras

- Interestatal
- EE. UU.
- Condado

Niños en edad escolar sin internet en Colorado

- 0 - 818
- 818 - 1,682
- 1,682 - 2,791
- 2,791 - 3,677

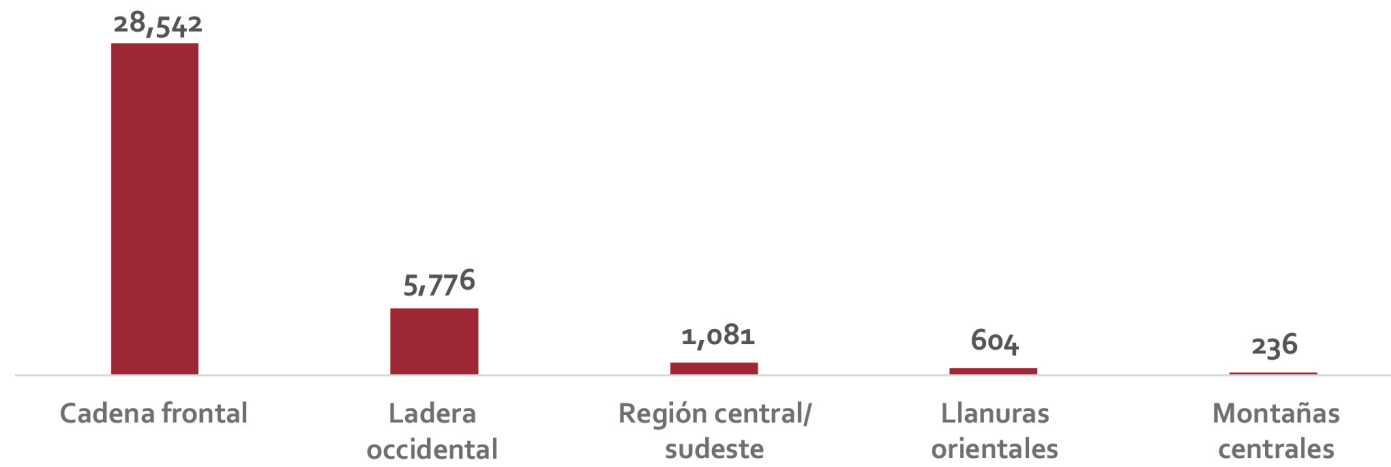
0 25 50 mi



Niños hispanos en edad escolar sin internet en Colorado

2 de cada 3 son hispanos

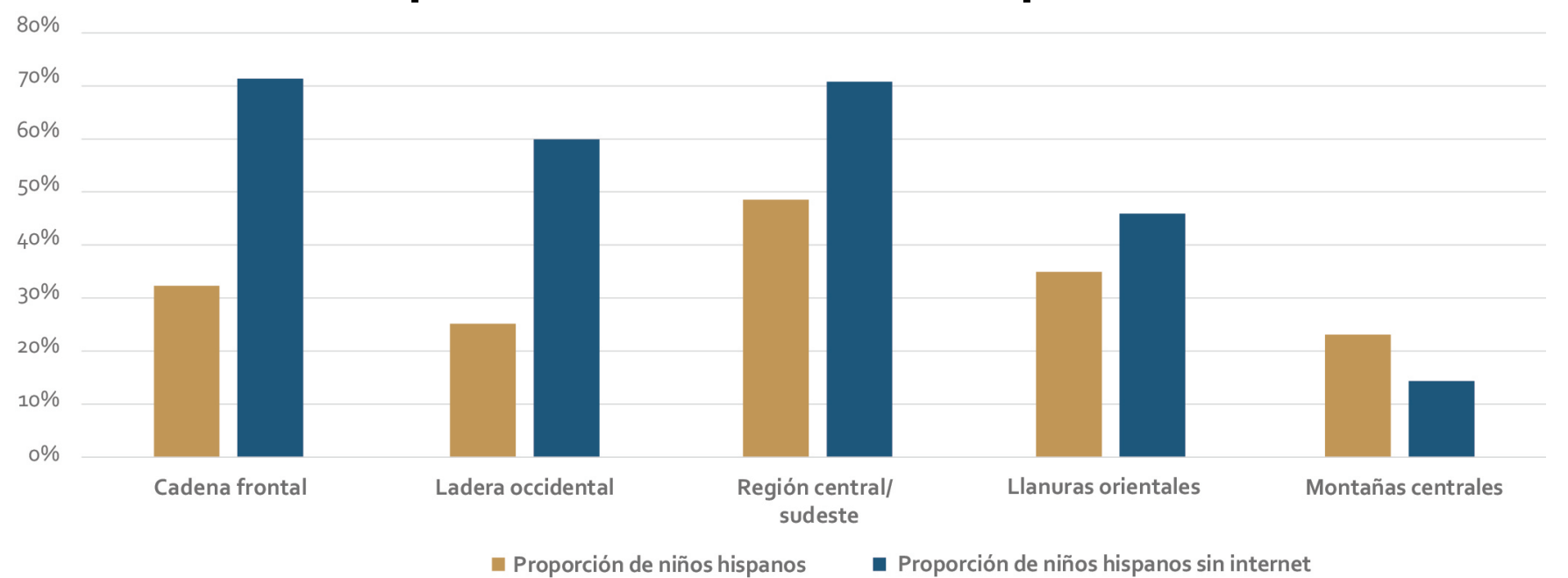
Hispanos: sin internet, por región



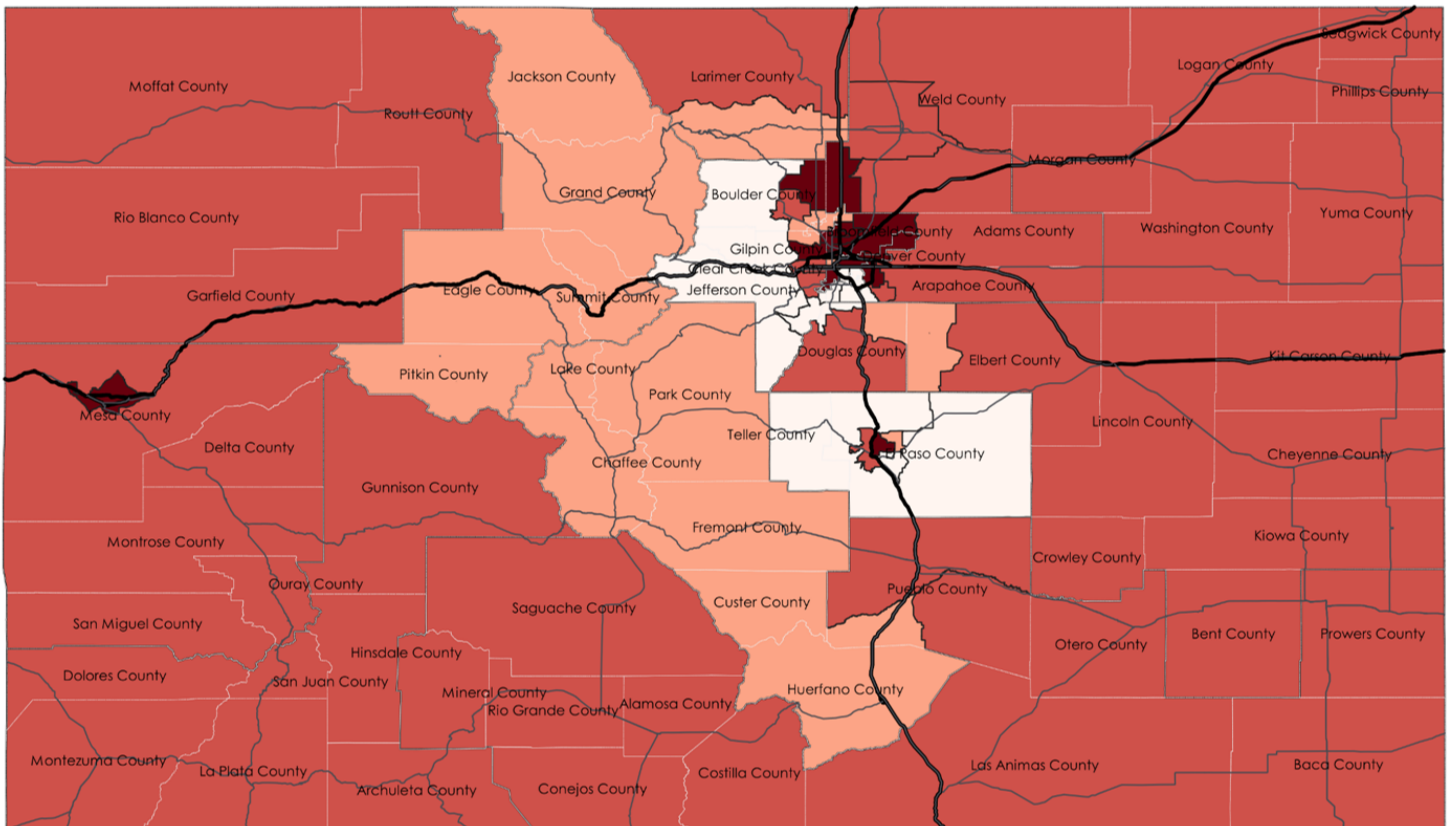
En todas las regiones, excepto en las Montañas Centrales, el porcentaje de niños hispanos en edad escolar que no tienen internet es mayor al porcentaje regional de niños hispanos en edad escolar en general.

Los niños hispanos en edad escolar se ven desproporcionadamente afectados por la falta de acceso a internet.

% de niños hispanos vs. % de niños hispanos sin internet



Porcentaje de niños hispanos en edad escolar sin internet



Carreteras

- Interestatal
- EE. UU.
- Condado

Proporción de niños hispanos/latinos en edad escolar sin internet en Colorado

- 0%
- 0% - 46%
- 46% - 76%
- 76% - 100%

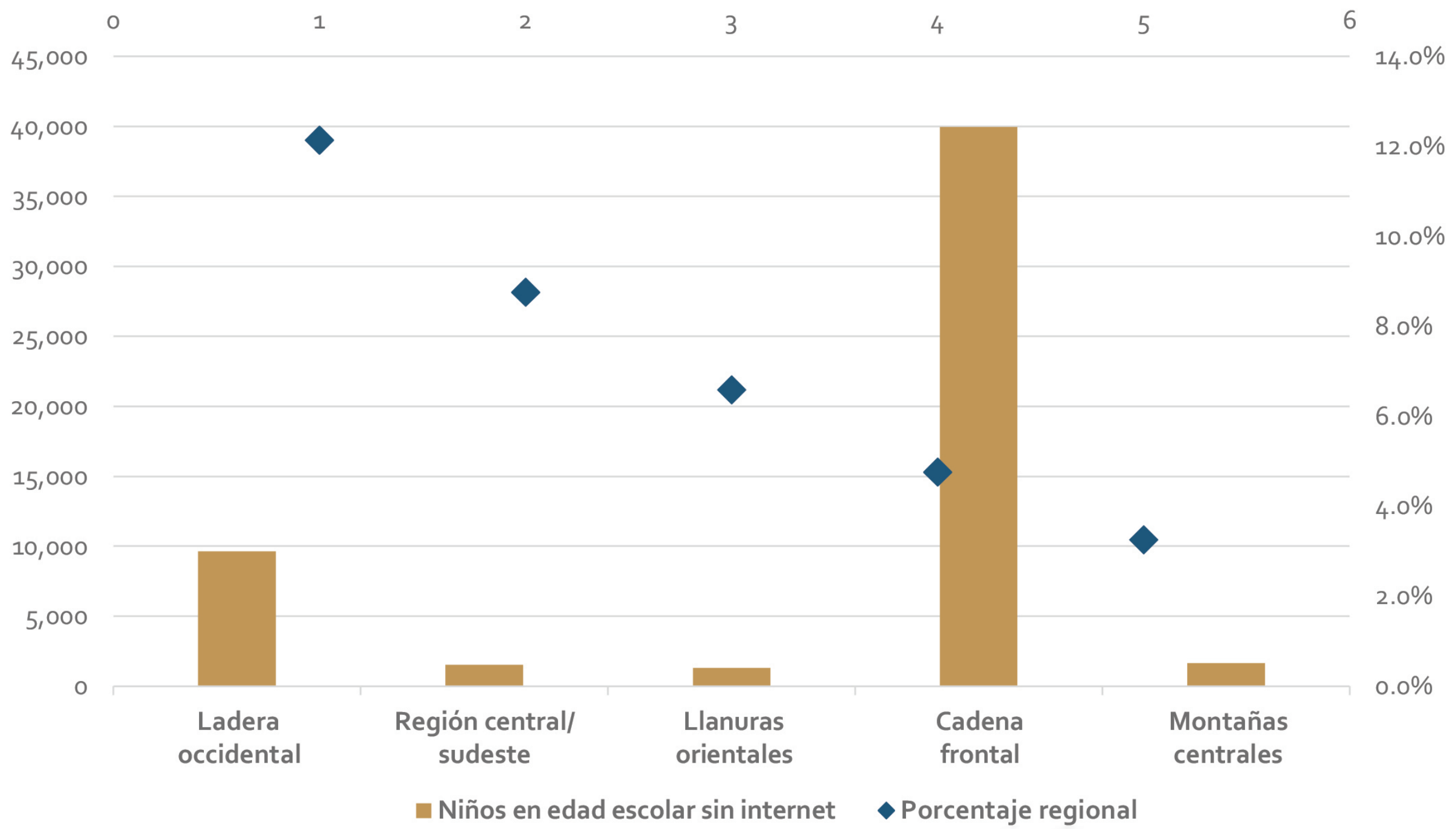
0 25 50 mi



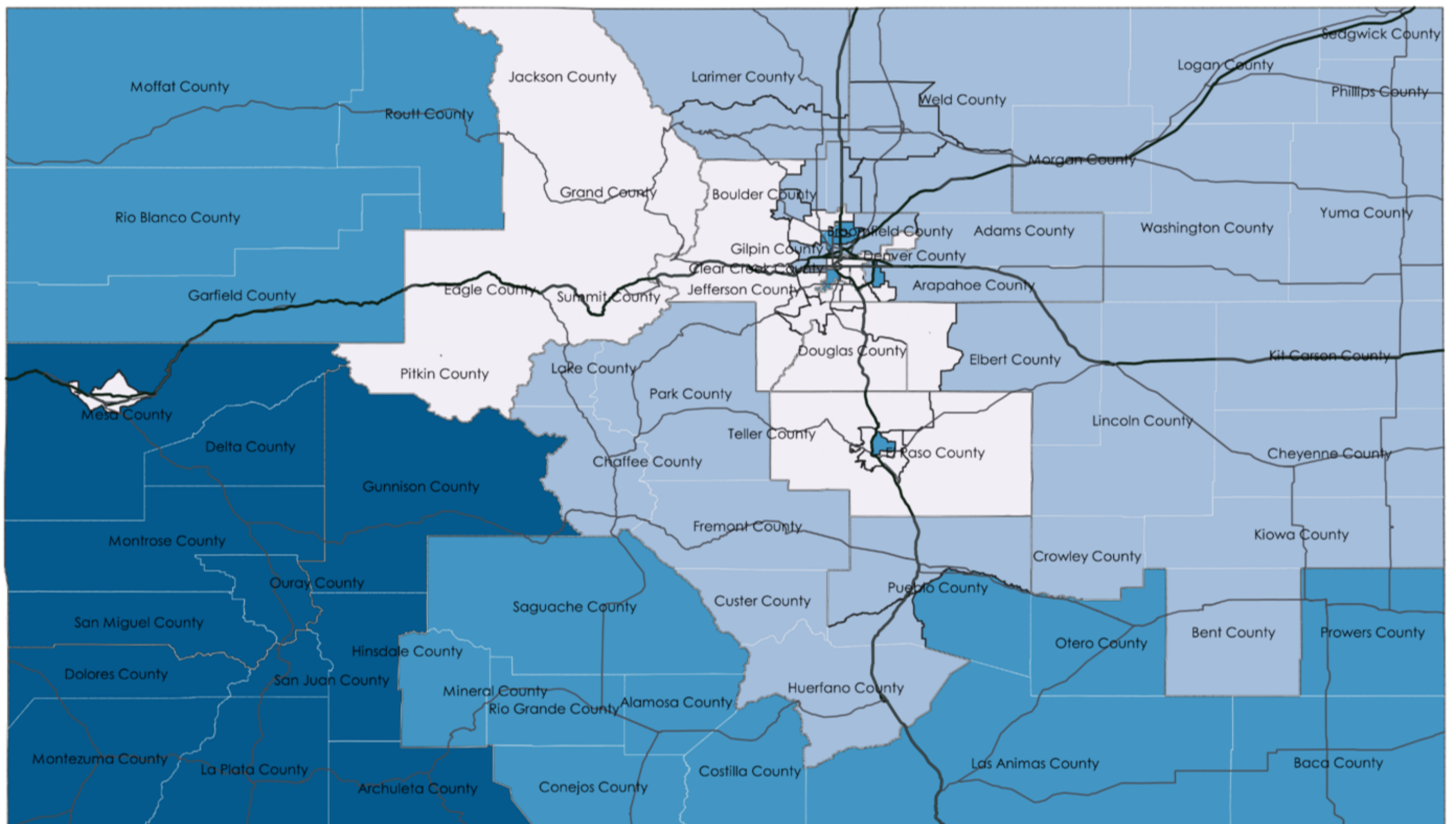
Niños hispanos en edad escolar sin internet en Colorado, por región

La Ladera Occidental es la región con el mayor porcentaje de niños en edad escolar que no tienen acceso a internet.

Totales y porcentajes por región



Proporción de niños en edad escolar sin internet



Carreteras
 — Interestatal
 — EE. UU.
 □ Condado

Proporción de niños en edad escolar sin internet en Colorado
 □ 0 - 4%
 □ 4% - 8%
 □ 8% - 14%
 □ 14% - 20%

0 25 50 mi

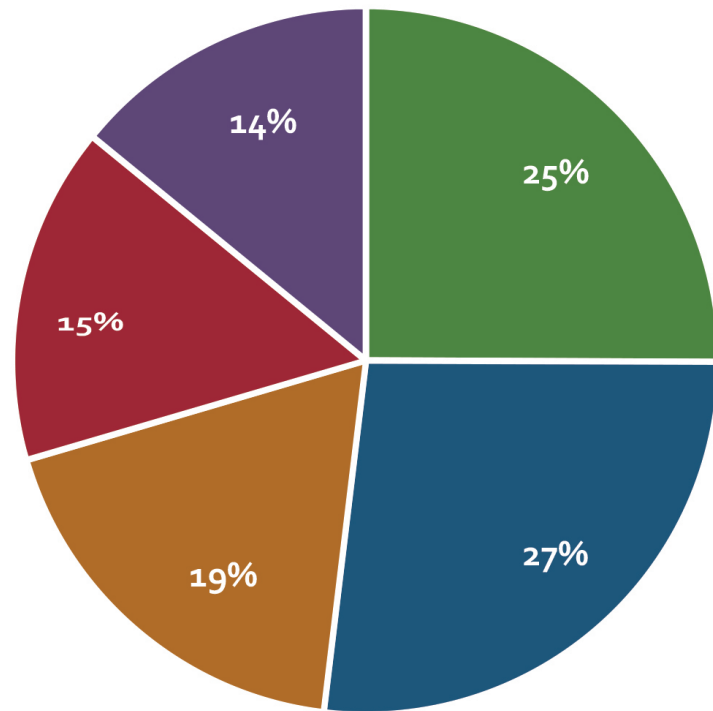


30,343 hogares en Colorado no tienen internet

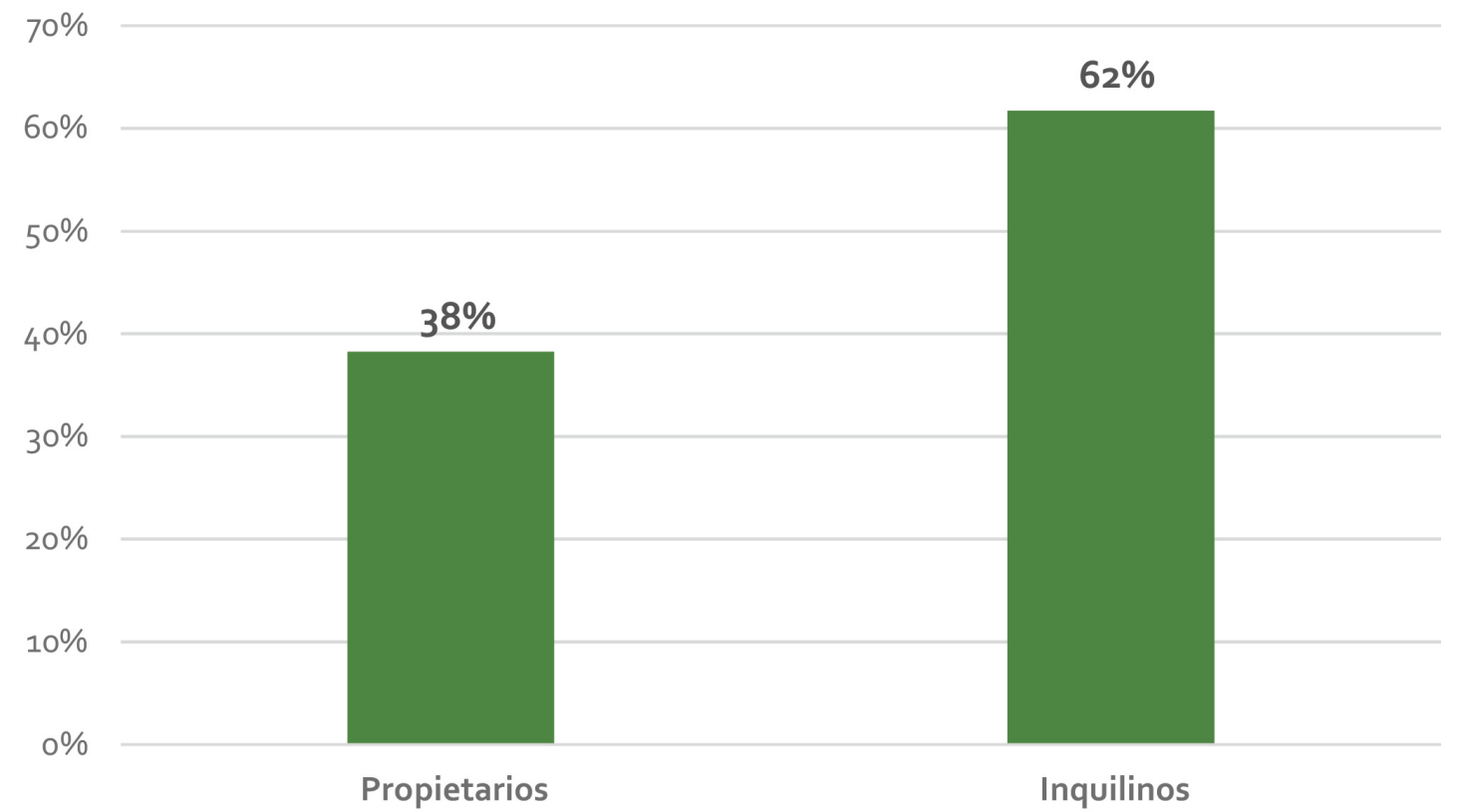
La mayoría de los hogares sin acceso a internet y con niños en edad escolar ganan \$50,000 o menos. Además, uno de cada cuatro de estos hogares solo tiene un padre o una madre.

Ingresos del hogar

<\$25 M \$25-\$50 M \$50-\$75 M \$75-\$100 M >\$100 M

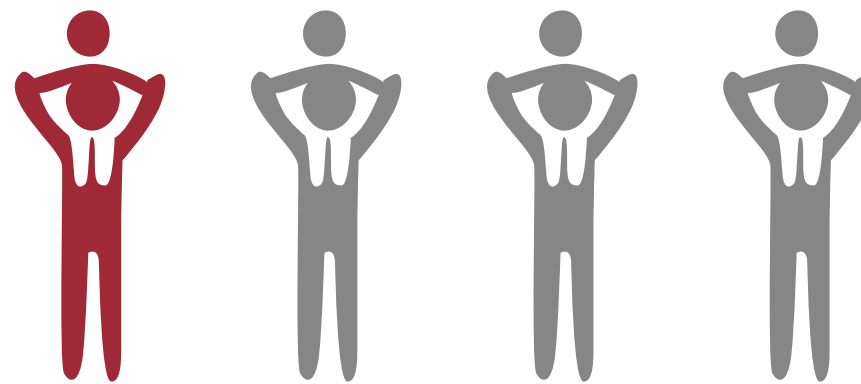


Inquilinos vs. propietarios

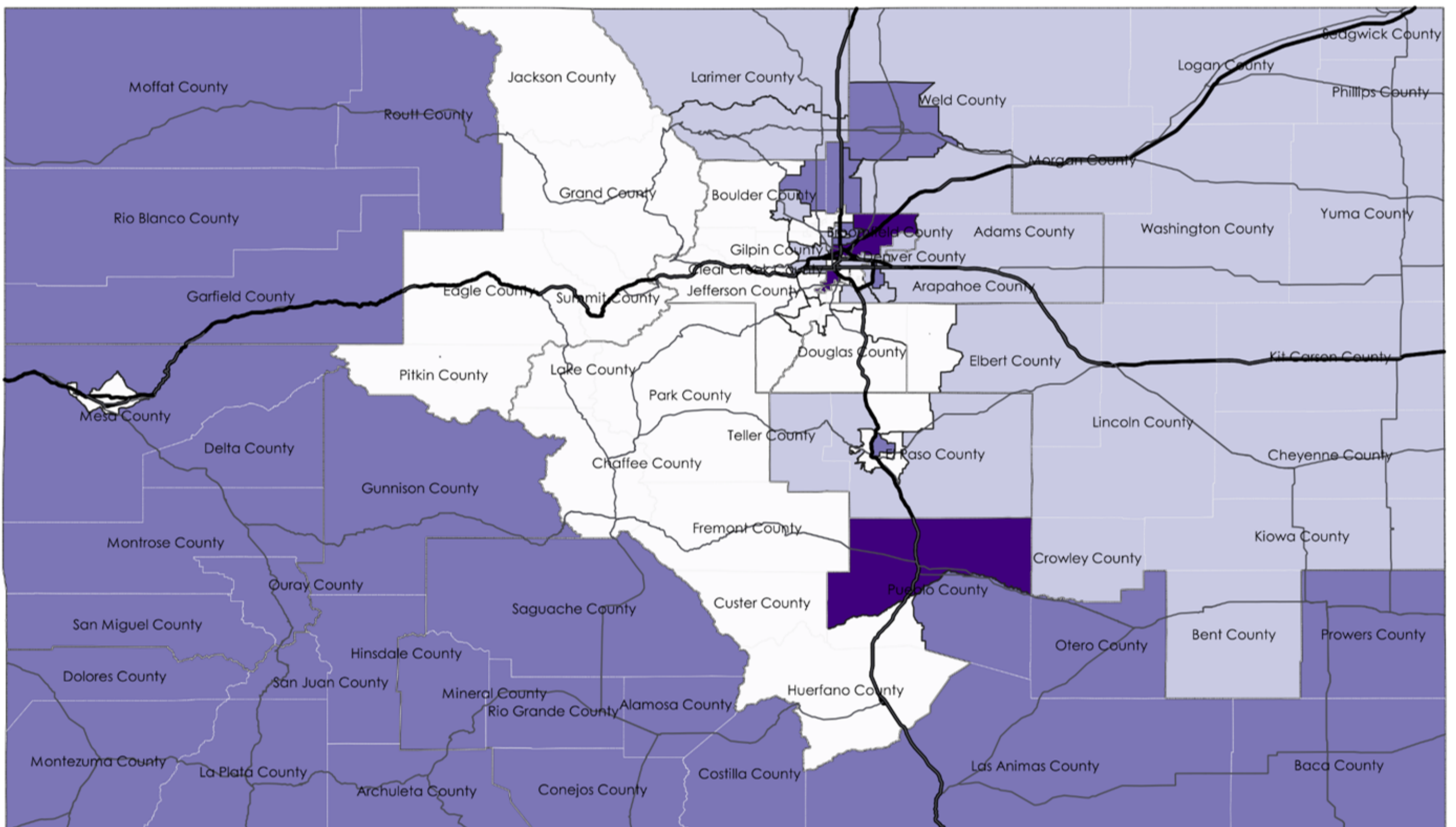


Un padre/una madre vs. dos padres

Uno/a (25%)
Dos (75%)



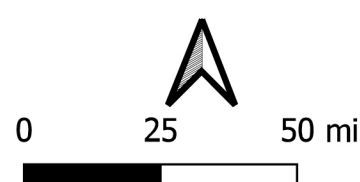
Hogares sin internet con niños en edad escolar



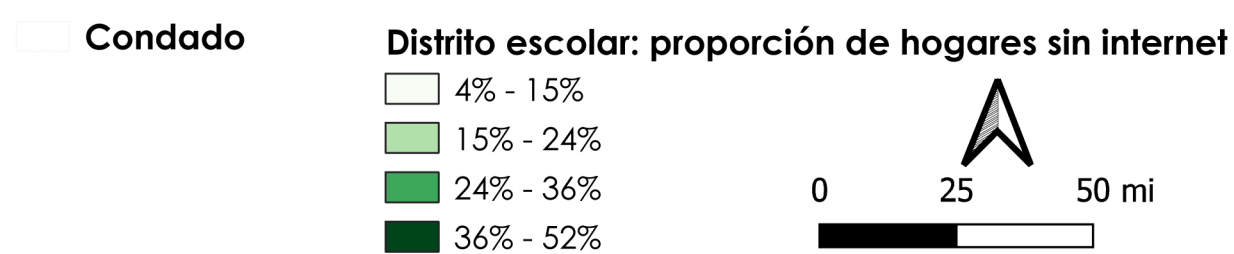
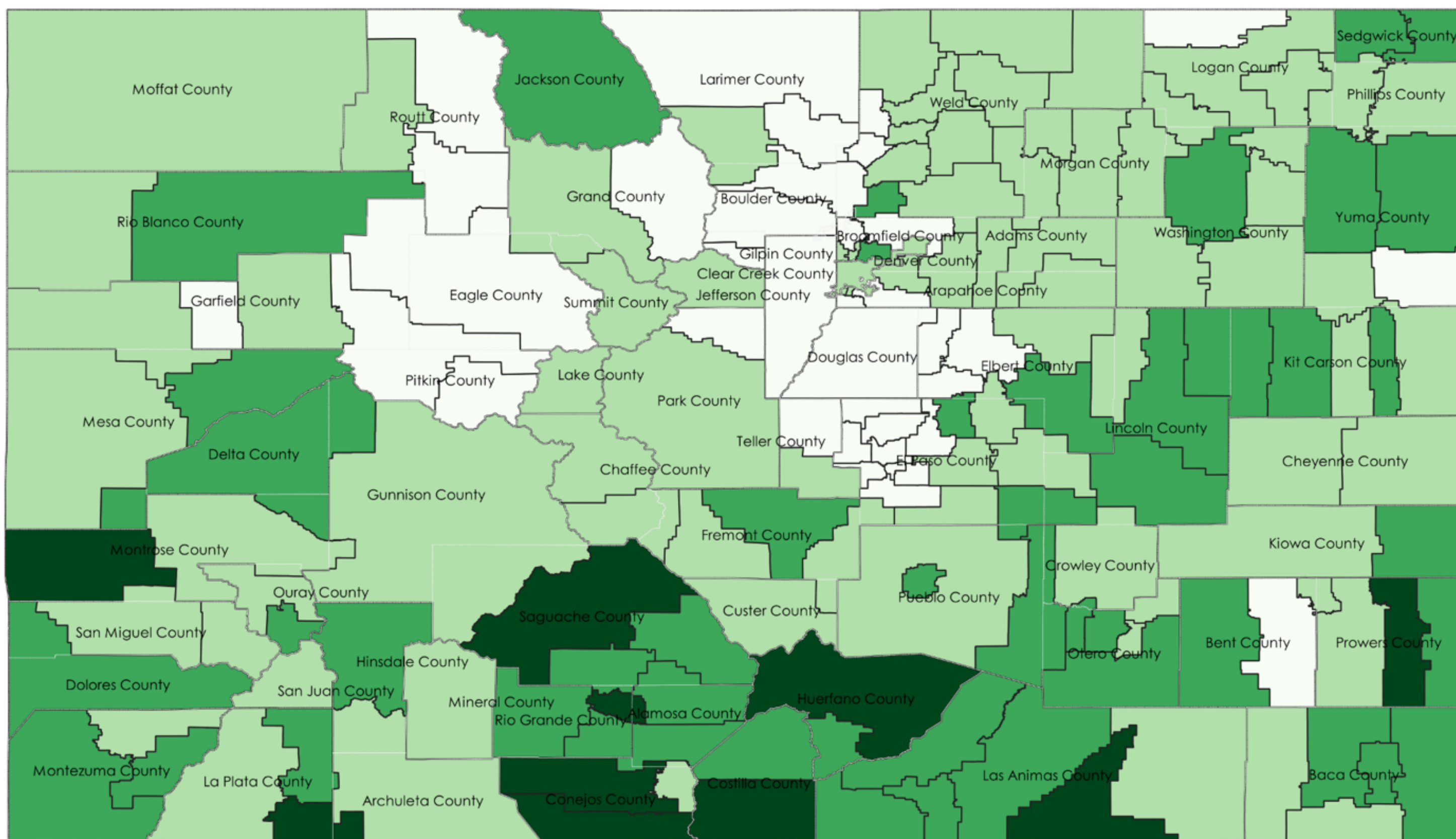
Carreteras
— Interestatal
— EE. UU.
□ Condado

Hogares sin internet con niños en edad escolar en Colorado

□ 0 - 428
□ 428 - 889
□ 889 - 1,535
□ 1,535 - 2,126



Porcentaje de todos los hogares (con y sin niños en edad escolar) sin internet, por distrito escolar



Metadatos | Fuentes | Notas finales

Todos los resultados excepto aquellos relacionados con distritos escolares se basan en cálculos de analistas usando la Encuesta Comunitaria Estadounidense (ACS, por sus siglas en inglés) PUMS de un año, 2018, obtenida de la base de datos IPUMS-USA: Steven Ruggles, Sarah Flood, Ronald Goeken, Josiah Grover, Erin Meyer, Jose Pacas y Matthew Sobek. IPUMS USA: Versi 10.0 [serie de datos]. Mineápolis, MN: IPUMS, 2020. <https://doi.org/10.18128/D010.V10.0>. Los resultados sobre distritos escolares se basan en cálculos de analistas usando la ACS de 5 años, 2019, previamente tabulada.

Todos los cálculos puntuales contienen márgenes de error.

^Según respuestas del hogar a la pregunta *CINETHH*.

*En edad escolar se define como: 5 a 18 años de edad

**Las industrias esenciales se definen como aquellas incluidas en los 12 negocios cruciales según la orden del gobernador Polis: cuidados de salud; infraestructura crucial; fabricación cruciales; ventas cruciales al por menor; servicios cruciales; medios de comunicación; instituciones financieras y profesionales; proveedores de servicios a comunidades económicamente marginadas; construcción; defensa: servicios cruciales necesarios para mantener la seguridad, salubridad y operaciones cruciales de residencias u otros negocios cruciales; proveedores de servicios o productos cruciales, incluidos de apoyo logístico y tecnológico, cuidados y servicios infantiles; e, instituciones educativas que ofrecen servicios cruciales a estudiantes y el público en general.

Comparte tu historia

La Brújula de la Equidad en Colorado (*Colorado Equity Compass*, en inglés) proporciona una plataforma de datos e historias a organizaciones y comunidades con el objetivo de mejorar los resultados de la equidad en salud.

Para obtener más información, envía un mensaje electrónico a Annie VanDan a avandan@changematrix.org



Más estudios | Más conocimientos

El Centro de Futuros en Colorado (*Colorado Futures Center*, en inglés) es una organización no lucrativo de tipo 501c3 que se dedica a informar sobre asuntos económicos, fiscales y de políticas públicas que afectan la salud económica y la calidad de vida de la comunidad.

Phyllis Resnick, PhD
phyllis@coloradofuturescsu.org

Jennifer Newcomer
jennifer@coloradofuturescsu.org

